



PROGRAMME DE FORMATION



2025



SOMMAIRE

SOMMAIRE.....	1
---------------	---

NOTRE CENTRE DE FORMATION

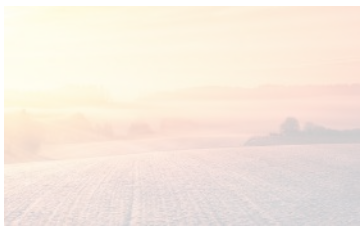
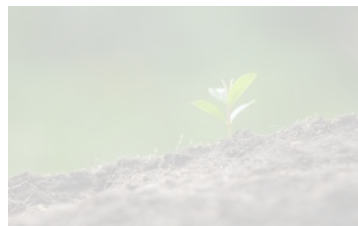
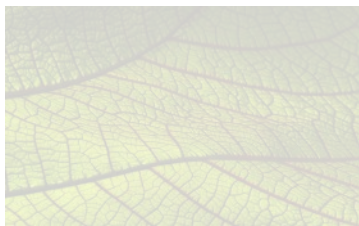
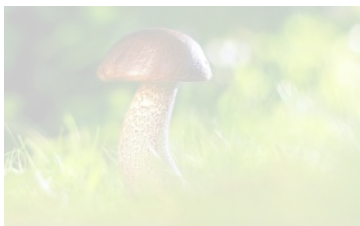
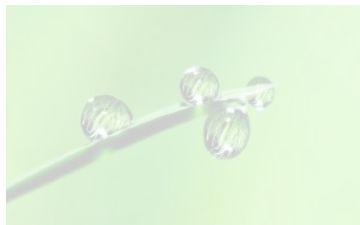
QUI SOMMES-NOUS ?.....	3
NOTRE DÉMARCHE DE FORMATION	8

NOTRE PROGRAMME DE FORMATION

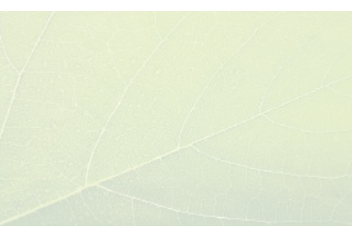
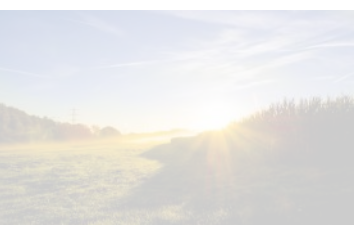
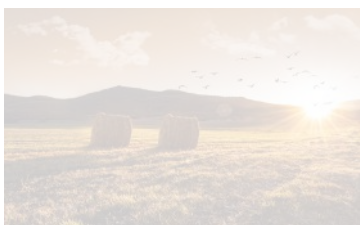
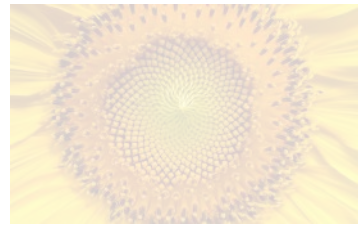
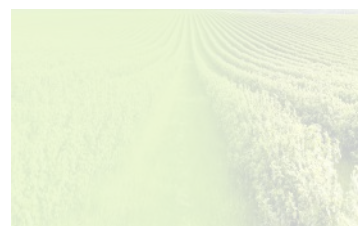
LES POINTS À RETENIR SUR NOS FORMATIONS.....	12
UN PARCOURS DE FORMATION ADAPTÉ.....	14
NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES	16
ACCESSIBILITÉ À NOS FORMATIONS	17
NOS FORMATIONS PRÈS DE CHEZ VOUS	18
DES FINANCEMENTS POUR VOS FORMATIONS	20

NOS FORMATIONS

ÉVOLUER VERS L'AGROÉCOLOGIE POUR AMÉLIORER SES PERFORMANCES TECHNIQUES ET AGRONOMIQUES	26
AUGMENTER LA FERTILITÉ DU SOL - DE LA CONNAISSANCE À LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE SUR L'EXPLOITATION.....	33
COMPRENDRE LE MÉCANISME DE NUTRITION DES PLANTES POUR CONCEVOIR DES SYSTÈMES PERFORMANTS À L'ÉCHELLE DE L'EXPLOITATION.....	39
POTENTIEL REDOX ET PH - COMPRENDRE LEUR INFLUENCE SUR LA RELATION SOL-PLANTE POUR MIEUX DÉVELOPPER DES PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES.....	45
RÉUSSIR SES COUVERTS VÉGÉTAUX POUR AMÉLIORER SES PERFORMANCES AGROÉCOLOGIQUES.....	51
COMPRENDRE ET VALORISER SON ANALYSE DE SOL POUR AUGMENTER SA FERTILITÉ	58
ANALYSE DE SOL – DEVENIR AUTONOME DANS L'ÉLABORATION D'UN DIAGNOSTIC ET LA FORMULATION DE SOLUTIONS AGRONOMIQUES.....	65
DES FORMATIONS SUR MESURE.....	72



NOTRE CENTRE DE FORMATION



QUI SOMMES-NOUS ?

1. INFORMATIONS GENERALES

Notre **organisme de formation** a été **créé en 2020**. Il est déclaré auprès de la préfète de la région Nouvelle-Aquitaine **sous le numéro 75400153140**.

Nous proposons des **formations continues pour adultes** dans le domaine de **l'agroécologie, l'agronomie, de l'amélioration de la fertilité des sols, des couverts végétaux** et de la **nutrition des plantes**.

Nos **formations** sont de **courte durée** et peuvent se décliner aussi bien en **inter-entreprise** qu'en **intra-entreprise**. Elles se déroulent toutes **en présentiel**.

Nous sommes également **disponibles pour proposer nos formations dans des centres de formation**.

TERREOM est actuellement géré par Raphaël MARTIAL, ingénieur agricole de l'ENITA Bordeaux (aujourd'hui Bordeaux Science Agro).

2. LOCALISATION GEOGRAPHIQUE

Notre siège est situé à l'adresse **71, route de la Font Saint Martin – 16430 BALZAC**.

Coordonnées géographiques :

N	45°43'21''
O	0°08'30''

Il existe des possibilités de parking pour se garer à proximité.

Pour nos formations, nous souhaitons aller au plus près des acteurs du terrain. A ce titre, **nous choisissons des lieux proches des participants** à nos formations. Pour chaque formation, l'endroit choisi est mentionné dans le programme et dans la convention signée entre chaque stagiaire et le responsable de la formation de TERREOM.

3. NOTRE CERTIFICATION DE QUALITE



 RÉPUBLIQUE FRANÇAISE

La certification qualité a été délivrée
au titre des catégories d'actions
suivantes :
actions de formation

Notre **organisme de formation** est **certifié «Qualiopi »** : nous nous engageons à respecter les critères qualité de la formation définis par le référentiel national détaillé par Qualiopi.

Cette certification permet, **pour toutes nos formations**, l'accès **pour tous** aux **dispositifs de financement** mis en place par les opérateurs de compétences (OPCO) ou les fonds de formation.

4. POUR LA PROSPERITE DURABLE DES EXPLOITATIONS

4 AXES DE RÉFLÉXION

Reconnecter la terre et les hommes



Notre centre de formation tire son nom de la contraction du mot « Terre » et du mot « Homme ». Par essence, l'agriculture est l'activité au monde la plus ancrée à son territoire : historiquement, les produits étaient consommés localement. Aujourd'hui, quelque chose produit ici est consommé là et inversement : il y a peu de connexion entre lieu de production et lieu de consommation. Dans le même temps, le nombre d'exploitations est en diminution constante depuis des décennies.

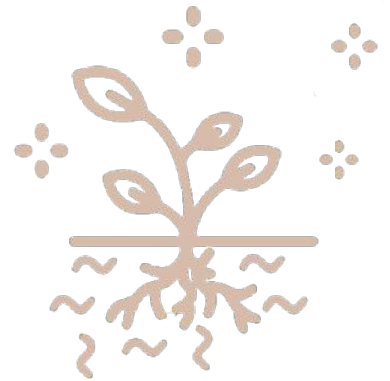
C'est pourquoi nous souhaitons **œuvrer pour la pérennité durable des exploitations, pour que nos territoires retrouvent du sens.**

4. POUR LA PROSPERITE DURABLE DES EXPLOITATIONS (SUITE)

Pour des sols fertiles et vivants

Beaucoup de peuples indigènes à travers le monde vénèrent la dimension nourricière de la terre : les Incas comme les Mayas, par exemple, ont mis au point de leur temps des systèmes agronomiques innovants pour développer la fertilité du sol.

Par essence, **la plante et le sol sont intimement en relation**, établissant une communication de tous les instants : la plante fournit au sol une partie des produits de sa photosynthèse. En retour, le sol fournit à la plante les éléments dont elle a besoin pour sa croissance. Les travaux actuels en agronomie montrent combien **de la qualité de cette relation dépend la qualité et la quantité des produits de récolte.**



En ce sens, **développer la fertilité du sol nous apparaît essentiel.**

Pour des systèmes cohérents et rentables pour l'agriculteur

Aujourd'hui, si les méthodes de production et les systèmes en place engendrent des résultats techniques bien supérieurs à ce qu'ils étaient il y a quelques décennies, la valeur ajoutée à l'unité de surface est faible : "il faut beaucoup de choses pour atteindre des niveaux économiquement rentables".

Dans ce contexte, nous souhaitons **accompagner les acteurs agricoles pour repenser avec eux leurs systèmes et accroître leur valeur ajoutée.** À travers cette démarche, nous espérons que ces retombées positives permettront de **rétablir un système de pensée positive, utile pour construire un modèle agricole durablement multiperformant.**



4. POUR LA PROSPERITE DURABLE DES EXPLOITATIONS (SUITE)

Pour des exploitants épanouis et acteurs de leur réussite

Au regard des efforts consentis et des retombées économiques qu'ils en retirent, nombre d'agriculteurs connaissent aujourd'hui une perte de sens et une démotivation de leur métier.

Par ailleurs, notre expérience montre qu'en effectuant un travail de fond sur le repositionnement de l'exploitation et des exploitants dans leur rôle au quotidien, ces derniers retrouvent peu à peu de l'intérêt. Une fois "la machine remise en ordre de marche", les exploitants redeviennent pleinement acteurs de leur réussite.



5. UNE EXPERTISE SUR DE NOMBREUX THEMES



Agronomie et fertilité
du sol



Nutrition et croissance
de la plante



Couverts végétaux et
agroécologie



Potentiel redox, pH et
leur influence sur la
plante et le sol



Analyse de la
performance des
systèmes



Transition des systèmes
vers la multiperformance



Mise en place de
systèmes
agronomiquement
performants et cohérents



Autres sujets connexes

6. NOS ATOUTS



EXPÉRIENCE

Plus de 20 ans d'expériences dans le milieu agricole



COMPÉTENCES

Une expertise en matière d'agronomie, de fertilité du sol, de nutrition des plantes



INNOVATION

Des sujets de formation offrant une nouvelle vision de l'agriculture pour évoluer vers la multiperformance et l'agroécologie



PROXIMITÉ

Nous organisons des formations à proximité de votre exploitation

7. NOTRE FORMATEUR



Raphaël MARTIAL

PARCOURS

- Ingénieur agricole ENITA Bordeaux (Bordeaux Science Agro)
- Conseiller environnement puis conseiller d'installation au sein de l'ADASEA des Landes
- Conseiller d'entreprise et agronomie au sein de la Chambre d'Agriculture des Landes. Animateur du réseau de ferme DEPHY et formateur pour le Certiphyto Décideur.
- Fondateur et responsable du centre de formation TERREOM



Depuis plus de 20 ans, je suis **en relation quotidienne avec les agriculteurs**. Depuis 10 ans, je conseille les exploitants sur des questions agronomiques et sur leur conduite d'entreprise. Tout au long de mon parcours, j'ai animé des formations sur différents sujets en relation avec mes missions.



NOTRE DÉMARCHE DE FORMATION

POUR LE DÉVELOPPEMENT DE VOS COMPÉTENCES AGRONOMIQUES

1. UNE DEMARCHE EN 3 TEMPS



1. ORIENTER



ANALYSE DU BESOIN

1. Identification de vos **objectifs**,
2. **Analyse** de votre **expérience** et des **enjeux** pour votre **métier**,
3. Identification des **résultats attendus** pour votre activité et des **conditions de réussite**,
4. Prise en compte de vos contraintes (organisation professionnelle, handicap éventuel,...).



REDACTION DU CONTRAT DE FORMATION

Ce document est **signé avant le début de la formation**.

Il rappelle les éléments importants :

- a. Les objectifs de la formation,
- b. Les conditions d'organisation,
- c. Les méthodes pédagogiques mises en œuvre,
- d. Le contenu de la formation,
- e. Les dispositions financières.



2. FORMER



DES METHODES PEDAGOGIQUES ADAPTEES

Nous proposons des **formations construites autour d'un mélange entre apports théoriques et exemples ou mises en application pratiques**. Cette méthode permet de rendre plus concret notre enseignement et vous offre la possibilité de voir comment mettre en pratique les différentes techniques et savoirs de la formation dans le cadre de votre activité.



DES FORMATIONS CONSTAMMENT AMELIOREES ET ENRICHIES

À la fin de chaque formation, nous accordons un **temps d'échange pour débriefer** avec vous sur le contenu et le déroulement de la session.

Également, nous reprenons **contact quelques semaines plus tard** pour voir avec vous comment vous avez transformé vos acquis dans votre quotidien.

En parallèle, nous nous tenons **régulièrement informés des évolutions agronomiques et pédagogiques**.

Toutes ces informations sont **synthétisées pour faire évoluer notre programme et nos méthodes**.



PRISE EN COMPTE DES SITUATIONS DE HANDICAP

Dans le cas d'un handicap, **nous nous adaptons pour vous permettre de vivre pleinement nos formations**. C'est la raison pour laquelle nous vous demandons des précisions au moment de votre inscription.



3. ACCOMPAGNER



ANALYSE SYSTEMATIQUE DES ACQUIS DE LA FORMATION

Plusieurs semaines après la formation, nous reprenons contact avec vous. Le temps d'échange est utile pour voir comment vous avez intégré les acquis de la formation dans votre quotidien et la façon dont vous avez fait évoluer vos pratiques.

Cet échange permet aussi d'identifier de nouveaux besoins de formation éventuels et d'envisager de nouvelles évolutions de votre métier.



POSSIBILITE DE MISE EN PLACE D'UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISE POST-FORMATION

Pour vous permettre de trouver des solutions adaptées à vos situations, nous vous proposons la possibilité de mettre en place un accompagnement personnalisé directement sur votre structure.

Le contenu et la durée de cette collaboration seront adaptés en fonction de vos besoins.

2. NOTRE APPROCHE



TRANSMETTRE

Donner de la connaissance et les clés pour les transformer en savoir et en actes concrets.



ÉCHANGER

Partager nos savoirs et notre expérience pour apprendre les uns des autres et s'enrichir mutuellement.



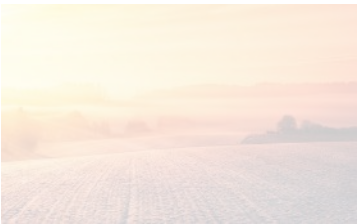
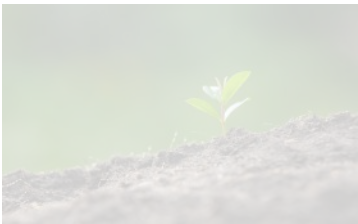
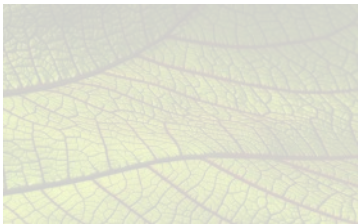
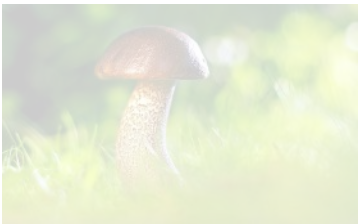
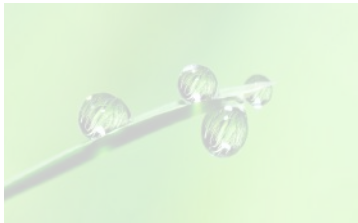
PRATIQUER

Rendre concret le savoir et la connaissance pour comprendre comment les mettre en œuvre et faire évoluer ses pratiques.

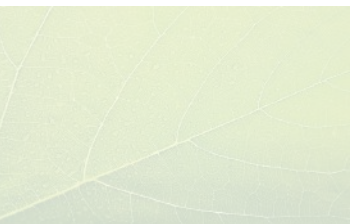
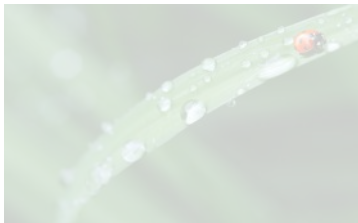
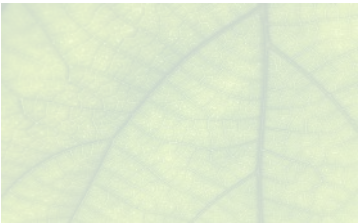
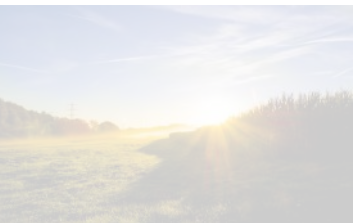
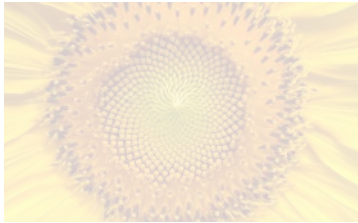
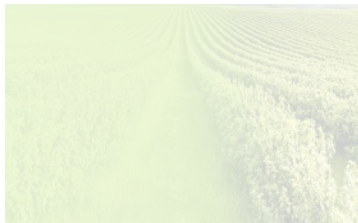


VALORISER

Transformer ses connaissances en des actes concrets dans son quotidien pour faire évoluer ses méthodes et améliorer ses systèmes.



NOS FORMATIONS



LES POINTS À RETENIR SUR NOS FORMATIONS



DES SUJETS INNOVANTS

Nous concevons nos formations en faisant en sorte de proposer un regard nouveau sur des **sujets essentiels sur le sol, l'économie des systèmes** et le rôle des hommes dans la **mise en place de ce nouveau modèle.**



DES FORMATIONS DE COURTE DURÉE

Nos formations sont structurées sur un format de **1 ou 2 jours.**

Pour s'adapter à toutes les situations, le déroulement peut être réparti sur plusieurs demi-journées. Pour les **formations "sur mesure"**, la **durée** est **variable** en fonction du sujet traité.



100% AGROÉCOLOGIE

Toutes nos formations visent à **permettre aux apprenants de développer une vision et des pratiques plus agroécologiques "compatibles"**, de telle sorte à encourager le développement d'une **agriculture multiparamétrique plus en lien avec son territoire et son environnement.**



3 TYPES DE FORMATION

Nos formations sont prévues pour être organisées principalement sur un schéma **"inter-entreprise"**, c'est-à-dire regroupant des personnes de structures différentes.

Nous intervenons aussi **au sein d'une même structure ou dans des centres de formation.**



DES FINANCEMENTS DISPONIBLES POUR TOUS

La **certification «Qualiopi»** de notre organisme permet **l'accès pour tous aux dispositifs de financement** mis en place par les opérateurs de compétences (OPCO) ou les fonds de formation.



DES FORMATIONS SUR MESURE

Nous organisons des formations **"sur-mesure"**. Aujourd'hui, nous disposons d'une **expertise sur une multitude de sujets agronomiques et économiques.**

Pour en savoir plus, voir section « Formations sur mesure ».



DES FORMATIONS PRÈS DE CHEZ VOUS

Nous souhaitons **répondre le mieux possible à vos demandes de formation.**

C'est pourquoi nous organisons des formations "près de chez vous" en plus des dates déjà programmées.

Pour en savoir plus, voir section « Formations près de chez vous ».



UN ACCOMPAGNEMENT POST-FORMATION

Vous permettre de **mettre en pratique vos acquis de formation est essentiel pour nous.** Ainsi, nous proposons des **accompagnements personnalisés post-formation** pour trouver des solutions à des situations précises.



PRISE EN COMPTE DU HANDICAP

Si vous êtes concerné-e par une situation de handicap, nous prenons les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de nos formations.

UN PARCOURS DE FORMATION ADAPTÉ

Pour l'heure, notre programme de formation comporte **8 modules** :

- Module **M1** – Évoluer vers l'agroécologie pour améliorer ses performances techniques et agronomiques,
- Module **M2** - Développer la fertilité de ses sols,
- Module **M3** - Comprendre le mécanisme de nutrition de la plante pour mettre en place des systèmes performants,
- Module **M4** - Potentiel redox et pH : comprendre leur influence sur la relation entre le sol et la plante pour mieux développer des pratiques agroécologiques,
- Module **M5** – Réussir ses couverts végétaux pour améliorer ses performances agroécologiques,
- Module **M6** – Comprendre valoriser son analyse de sol pour augmenter sa fertilité,
- Module **M7** - Analyse de sol - Devenir autonome dans l'élaboration d'un diagnostic et la formulation de solutions agronomiques,
- Module **M8** - Formation sur mesure.

Le module **M8** est en soit **indépendant** : son contenu et son format seront adaptés en fonction du public concerné et du sujet traité.

Les modules **M4, M5 et M6 approfondissent chacun un thème traité dans les modules M1, M2 ou M3.**

L'articulation entre ces 6 modules et le parcours de formation qui en résulte dépendent du statut initial du participant.

Quant au module **M7**, il se situe dans la continuité du module **M6**. En conséquence, le module **M7** ne peut être suivi que si l'apprenant a participé, au préalable, au module **M6**.

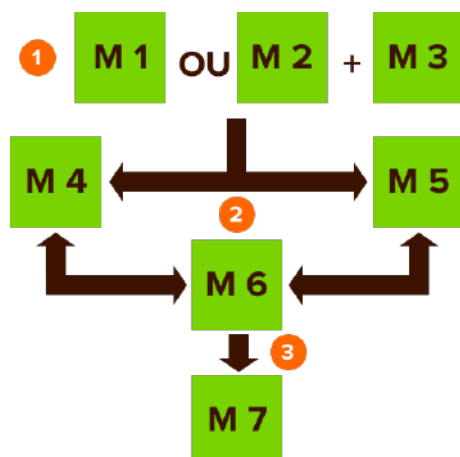
Le candidat à l'une de nos formations peut suivre **2 parcours possibles. L'orientation vers l'un ou l'autre dépend de son expérience en matière d'agronomie et/ de pratique agricole.** Cet aspect est mesuré :

- soit juste avant son inscription à une formation s'il nous contacte au préalable, lors d'un échange avec le candidat,
- soit juste après, au regard de ses réponses apportées dans le questionnaire de recueil d'informations destiné à préparer la formation.

2 POSSIBILITÉ DE PARCOURS



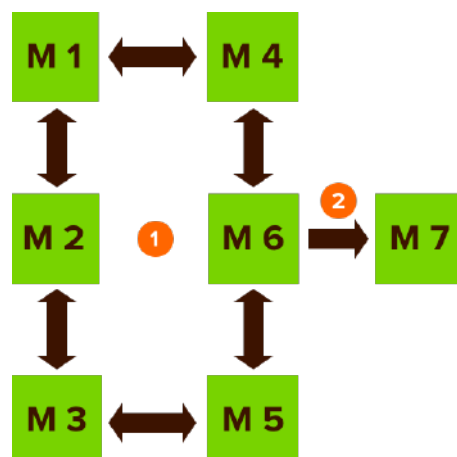
PEU OU PAS D'EXPÉRIENCE AGRICOLE



Dans ce cas, nous recommandons au candidat de **suivre d'abord le module M1 ou les modules M2 et M3** avant de participer éventuellement aux modules M4, M5 ou M6 (peu importe l'ordre entre ces trois). Le candidat pourra ensuite suivre le module M7 s'il a participé, au préalable, au module M6.



AVEC EXPÉRIENCE AGRICOLE



Dans ce cas, **le candidat peut commencer par les six premiers modules de son choix** et passer ensuite de l'un à l'autre comme il le souhaite. Puis, là encore, le module M7 ne pourra être suivi que si le candidat a participé, au préalable, au module M6.

NOS MÉTHODES PÉDAGOGIQUES

Nos méthodes pédagogiques sont adaptées en fonction du sujet de la formation. Elles sont précisées dans la convention de formation.

Nous accordons beaucoup d'importance à l'échange interactif avec les apprenants. Également, nous veillons à vous permettre de comprendre comment rendre plus concret les appris de la formation sur votre exploitation en intégrant systématiquement un moment de mise en pratique.

A titre d'exemple, voici les méthodes pédagogiques les plus fréquemment utilisées pour les formations que nous proposons actuellement :

- Échanges avec les stagiaires autour d'un sujet agronomique ciblé,
- Ateliers de co-conception sur un sujet déterminé,
- Travail de groupes entre les stagiaires,
- ...

ACCESSIBILITÉ À NOS FORMATIONS

Nous prenons toutes les dispositions nécessaires pour permettre aux personnes en situation de handicap de vivre pleinement la formation.

Pour chaque formation, des pictogrammes renseignent à ce titre sur l'accessibilité en fonction du handicap. À ce jour, toutes nos formations sont :



*Adapté pour les personnes
avec une déficience de
mobilité*



*Adapté pour les personnes
avec une déficience
d'audition*



*Adapté pour les personnes
avec une déficience
d'élocution*



*Adapté seulement pour les
personnes malvoyantes*

Pour chaque lieu choisi pour nos formations, nous nous assurons auprès du responsable des locaux de la bonne accessibilité des locaux.

NOS FORMATIONS PRÈS DE CHEZ VOUS

Nos méthodes pédagogiques sont adaptées en fonction du sujet de la formation. Elles sont précisées dans la convention de formation.

1. POUR TOUTES NOS FORMATIONS ET SUR LA FRANCE ENTIÈRE

En plus des dates et lieux que nous proposons déjà, nous nous organisons pour mettre en place des **formations près de chez vous** afin de répondre à votre demande de formation. Cette qualité s'applique à **toutes nos formations, sur la France entière**.

Un logo spécifique permet de bien le signaler :



2. QUELLES SONT LES CONDITIONS D'ÉLIGIBILITÉ ?



Vous vivez à plus de 80 km des lieux de formations indiqués

ET



Vous êtes un groupe de personnes et vous désirez organiser ou bénéficier d'une formation **près de chez vous**.

La formation pourra avoir lieu si le nombre minimum de personnes est atteint.

3. COMMENT EN BÉNÉFICIER ?



A. CHOIX DE LA FORMATION

D'abord choisissez la formation de votre choix.



B. ENVOI DE VOTRE DEMANDE

Pour une formation sur mesure, adressez-nous un message en précisant vos attentes.

Pour les autres sujets, inscrivez-vous et sélectionnez la mention "près de chez moi" dans la liste déroulante réservée à la date et au lieu de la formation choisie.



C. DÉFINITION DES MODALITÉS D'ORGANISATION

Ensuite, nous prendrons contact avec vous pour convenir des modalités d'organisation.

Dans le cas d'une demande individuelle, nous verrons avec vous dans quelle mesure il est possible de réunir d'autres personnes situées à proximité de chez vous afin d'atteindre le nombre minimum de participants requis.

4. DES FORMATIONS SUR UNE MULTITUDE DE THÈMES



Agronomie et fertilité du
sol



Nutrition et croissance
de la plante



Couverts végétaux et
agroécologie



Potentiel redox, pH et
leur influence sur la
plante et le sol



Analyse de la
performance des
systèmes



Transition des systèmes
vers la multiperformance



Mise en place de
systèmes
agronomiquement
performants et cohérents



Autres sujets connexes

DES FINANCEMENTS POUR VOS FORMATIONS

DES FINANCEMENTS DISPONIBLES POUR TOUS !

La question de **se faire financer sa formation professionnelle** est un sujet complexe tant il existe de situations différentes en fonction de votre situation professionnelle. Retenez que dans la grande majorité des cas, votre formation pourra être **prise en charge en tout ou partie**.

Notre **certification actuelle** permet à **tous** d'avoir **accès aux dispositifs de financements** mis en place par les différents opérateurs de compétences (**OPCO**) ou les fonds de formation.

Les organismes ou les fonds concernés dépendent de votre secteur d'activité et de votre situation professionnelle. L'**infographie ci-contre** vous permet de **comprendre comment les obtenir**.

1. PROCEDURE POUR LES ACTIFS AGRICOLES NON-SALARIES



AVANT LA FORMATION



A. INDICATION DE VOS DONNEES D'IDENTITE

Au moment de votre inscription pour la formation de votre choix, il vous suffit d'indiquer votre nom, votre prénom, votre adresse de domicile et votre date de naissance.

Ces renseignements sont utiles pour la deuxième étape.

AVANT LA FORMATION

**B. VERIFICATION DE VOTRE ELIGIBILITE AUPRES DE VIVEA**

À la suite de votre inscription, pour vérifier votre éligibilité auprès de VIVEA, nous saisissons vos données d'identité sur la plateforme prévue à cet effet, dont les renseignements sont mis à jour régulièrement en lien avec la MSA.

À l'issue de cette procédure, nous sommes en mesure de vous informer sur la prise en charge ou non de vos frais de formation par VIVEA.

Pour connaître les conditions d'éligibilité à VIVEA

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement-vivea>

**C. VALIDATION COMPLETE DE VOTRE DOSSIER**

Nous vous envoyons les documents liés à votre inscription : la convention de formation, le bulletin d'inscription et le devis.

En plus, nous vous adressons un mail contenant un lien de paiement de caution en ligne sur le site www.swikly.com. Cette caution n'est pas prélevée, elle a simplement pour objectif de réduire l'absentéisme.

Le montant de la caution s'élève à 150 €.

L'inscription est validée à partir du moment où le bulletin d'inscription, le devis et la convention de formation signés et la caution sont parvenus à TERREOM.

Également, au plus tard dans les 30 jours qui suivent la formation, vous devez répondre favorablement au mail envoyé par VIVEA juste après votre inscription : il s'agit simplement de confirmer votre consentement pour que votre formation soit effectivement prise en charge par VIVEA.

APRÈS LA FORMATION

**D. VERSEMENT DE LA PRISE EN CHARGE VIVEA**

Après la formation, nous saisissons les états de présence sur l'outil mis en place par VIVEA.

VIVEA effectue le règlement au regard de votre participation attestée par votre signature de la feuille de présence au début de chaque demi-journée.

Parallèlement, nous vous transmettons la facture, indiquant la partie restant éventuellement à votre charge.

2. PROCEDURE POUR LES AUTRES ACTIFS

AVANT LA FORMATION

**A. VERIFICATION DE VOTRE ELIGIBILITE AUPRES DE ORGANISMES FINANCEURS**

Pour faire cette vérification, vous pouvez utiliser l'infographie ci-contre pour vous rendre sur le site de votre organisme financeur.



Salarié agricole



Pour plus de précisions, cliquer sur le logo



Actif d'une entreprise du secteur agricole non affiliée à la MSA



Pour plus de précisions, cliquer sur le logo

AVANT LA FORMATION



A. VERIFICATION DE VOTRE ELIGIBILITE AUPRES DE ORGANISMES FINANCEURS (suite)



Actif d'une entreprise d'un secteur non agricole



Pour plus de précisions, cliquer sur le logo



Pour les chefs d'entreprise individuelle non agricole



Pour plus de précisions, cliquer sur le logo

AVANT LA FORMATION

**B. MONTAGE DE VOTRE DOSSIER AUPRES DE L'ORGANISME FINANCEUR**

Pour monter votre dossier, il vous sera demandé de joindre un devis pour la formation.

Nous vous remercions de bien vouloir nous contacter à ce propos avant même de valider votre inscription auprès de nous.

**C. VALIDATION DE VOTRE INSCRIPTION AUPRES DE TERREOM**

Pour finir de valider votre inscription, choisissez la formation de votre choix et la date souhaitée.

Pour vous inscrire à l'une de nos formations

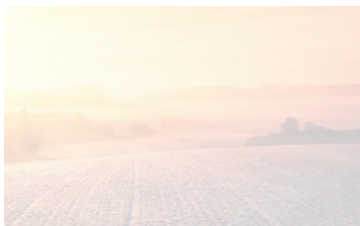
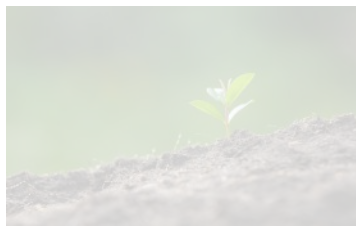
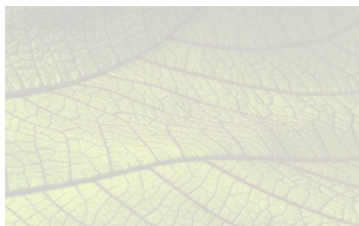
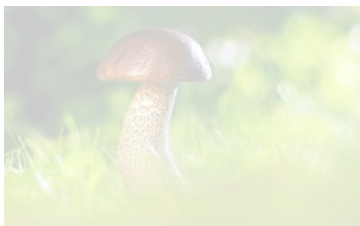
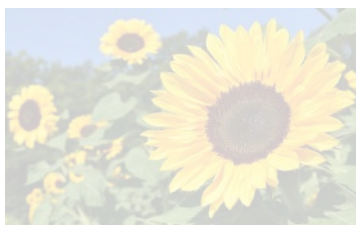
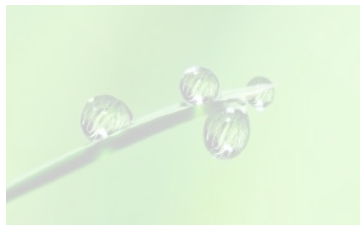
Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-agroecologie-agronomie>

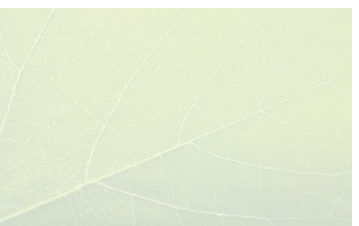
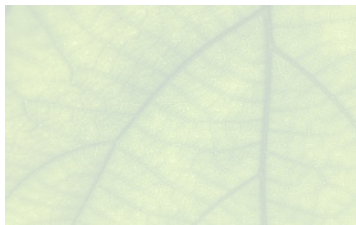
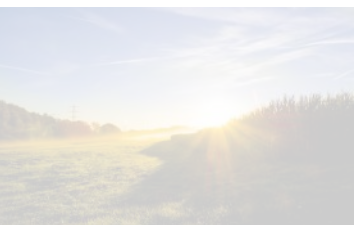
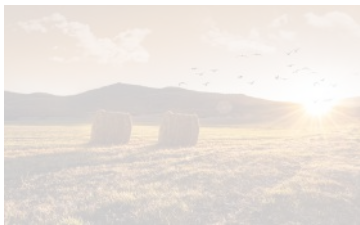
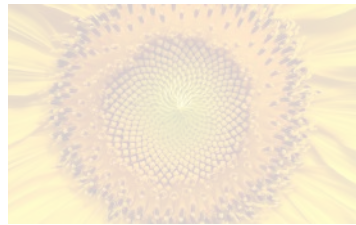
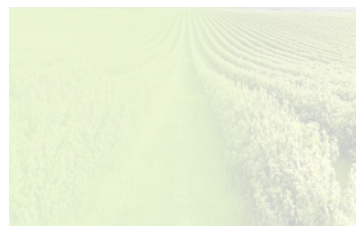
APRÈS LA FORMATION

**D. TRANSMISSION DES JUSTIFICATIFS DE FORMATION AU FINANCEUR**

Nous faisons nous-mêmes les démarches auprès de votre financeur pour obtenir les financements sur la formation.



NOTRE PROGRAMME DE FORMATION



ÉVOLUER VERS L'AGROÉCOLOGIE POUR AMÉLIORER SES PERFORMANCES TECHNIQUES ET AGRONOMIQUES

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-agroecologie>



CONTEXTE

Aujourd'hui, le système agricole et alimentaire dans son ensemble est **confronté** à un **contexte** de plus en plus **difficile** et de différentes natures. Déjà, le **dérèglement climatique** engendre des **incertitudes** en matière de **récolte** et exige une **adaptabilité des structures agricoles au quotidien**. D'un **point de vue écologique**, les **ressources naturelles s'épuisent** peu à peu, la **qualité des eaux se détériore**, les **pertes de biodiversité** sont de plus en plus visibles, les **déséquilibres environnementaux** sont plus importants, et la **consommation énergétique** rend l'exercice agricole plus **coûteux**. À un **niveau agronomique**, les **terres se dégradent** à cause, notamment, d'une **érosion** et d'un **lessivage** plus prononcé. À une **échelle agricole**, la **population agricole est en déclin depuis des décennies**, les surfaces agricoles se concentrent et plusieurs filières sont confrontées à une **érosion des revenus**. Enfin, à un niveau plus global, les **déséquilibres sociaux** sont plus prononcés et les **situations de famine** sont récurrentes par endroits, malgré une production de masse suffisante : aujourd'hui, 850 millions de personnes souffrent de faim dont plus de la moitié des agriculteurs des zones rurales. C'est **dans ce contexte** assez gris que l'**agroécologie** se positionne comme **nouveau paradigme agricole** capable d'**apporter des réponses satisfaisantes** sur les aspects agricoles, environnementaux, sociaux, économiques et territoriaux. **Comment se définit-elle ? Quelles sont ses ambitions ? Quels sont ses principes ? Comment se structure-t-elle ?** À un niveau agricole, **comment structurer** dans les grandes lignes un **plan d'action** composé de pratiques vertueuses **sur l'exploitation** ? **Comment construire la trajectoire agroécologique sur la ferme ? Autant de questions auxquelles cette formation apporte une réponse.**



OBJECTIFS



COMPRENDRE

comment se construit
l'agroécologie (ambitions,
principes, piliers)



SAVOIR CONSTRUIRE

un modèle agroécologique sur
l'exploitation



SAVOIR

comment se construire la fertilité
du sol et comment l'augmenter



SAVOIR

comment cultiver durablement des
plantes saines et productives



COMPRENDRE

comment préserver la qualité de
l'eau



SAVOIR

comment mettre en place des
pratiques favorables pour
développer la biodiversité



SAVOIR METTRE EN PLACE

un plan de suivi dans le temps



COMPRENDRE

comment construire dans le temps et l'espace la
transition agroécologique sur l'exploitation



PUBLIC CONCERNÉ

Tout public



PRÉ-REQUIS

Aucun

**ACCESSIBILITÉ**

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



*Adapté pour les personnes
avec une déficience de
mobilité*



*Adapté pour les personnes
avec une déficience
d'audition*



*Adapté pour les personnes
avec une déficience
d'élocution*



*Adapté seulement pour les
personnes malvoyantes*

**DATE ET LIEU**


Voir directement sur notre [site](#)


Voir directement sur notre [site](#)

**CONDITIONS
D'ORGANISATION**


14 heures


09h00-12h30 et 14h00-17h30


4 minimum – 15 maximum

**DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ
VOUS**

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board



Un accès internet permanent au diaporama et au dossier de formation sera donné à chaque participant dès le début de la formation



Discussion interactive avec les stagiaires



Focus sur les méthodes d'observation et de mesure de la fertilité du sol



Co-construction avec les stagiaires d'un plan d'action pour la mise en place d'un modèle agroécologique sur l'exploitation



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et d'un paperboard



Utilisation de fiches pédagogiques (fiches d'observation du sol,...)



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Posons les bases de l'agroécologie !

- Les quatre dimensions de l'agroécologie
- Ses ambitions
- Ses principes
- Ses piliers

II. Créer un modèle agroécologique sur l'exploitation

- Les cinq axes de la méthode
- Préserver la qualité du sol et accroître sa fertilité
- Cultiver durablement des plantes saines et productives
- Préserver durablement la ressource en eau
- Développer la biodiversité
- Suivre et observer l'évolution dans le temps

III. Construire la transition agroécologique sur l'exploitation

- Les quatre facteurs-clés
- Débloquer le facteur humain
- Réfléchir l'évolution du matériel et de l'organisation
- Anticiper les évolutions économiques pour l'exploitation
- Débloquer le facteur sol



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence
au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une
attestation remise à chaque
participant



Questionnaire de fin de formation
rempli par chaque stagiaire pour
vérifier la bonne compréhension et
la bonne acquisition des thèmes
abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC par jour

soit **490 € TTC**

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

3600 € TTC
(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)



Prestation en centre de formation

800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

1600 € TTC
(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE·E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/inscription-agroecologie>

AUGMENTER LA FERTILITÉ DU SOL - DE LA CONNAISSANCE À LA MISE EN PLACE D'UNE DÉMARCHE SUR L'EXPLOITATION

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-fertilite-sol>



CONTEXTE

Le **sol** constitue une **ressource essentielle** pour l'agriculture et l'Humanité. Quelque peu délaissé par le modèle agronomique de ces dernières décennies, **le sol est le lieu d'une vie biologique intense** où la racine est en relation permanente avec les autres organismes vivants.

Cette formation aborde le sujet de la **fertilité du sol**, les **moyens pour la mesurer** et les **leviers pour la développer**, ainsi que les **pratiques les plus adéquates à mettre en place** et la manière de **concevoir un système de culture pour la développer**. À partir des considérations agronomiques, elle présente la **réflexion à mettre en place à l'échelle de l'exploitation pour faire évoluer ses pratiques en conséquence**.

A posteriori, cette formation doit permettre **d'évoluer vers la mise en place de pratiques agro-écologiques et de réduire l'utilisation d'intrants** (engrais, phytosanitaires notamment).



OBJECTIFS



COMPRENDRE

comment se structure le sol



MAÎTRISER

la fertilité du sol et ses ressorts



COMPRENDRE

le rôle primordial de la vie du sol
pour sa fertilité


SAVOIR MAÎTRISER

les outils pour mesurer la fertilité globale du sol


SAVOIR CONSTRUIRE

un système de culture favorable au développement de la fertilité du sol


METTRE EN PLACE

des pratiques agroécologiques pour réduire le recours à l'utilisation d'intrants (phytosanitaires, engrais,...)


PUBLIC CONCERNÉ

Tout public


PRÉ-REQUIS

Aucun


ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)



CONDITIONS D'ORGANISATION



14 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum



DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board



Un accès internet permanent au diaporama et au dossier de formation sera donné à chaque participant dès le début de la formation



Discussion interactive avec les stagiaires



Focus sur les méthodes d'observation et de mesure de la fertilité du sol



Co-construction avec les stagiaires d'un plan d'action favorisant la fertilité du sol



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur
et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et
d'un paperboard



Utilisation de fiches pédagogiques
(lexique de compréhension analyse
de sol, fiches d'observation du sol)



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Le sol, berceau de la fertilité

- Comment se structure un sol
- Le sol, la rencontre des mondes
- Les ressorts de la fertilité du sol

II. Connaître la fertilité du sol

- Ensemble des techniques et protocoles pour mesurer les différentes dimensions de la fertilité (physique, minérale et biologique)
- Importance de la matière organique dans la construction de la fertilité du sol

III. Mettre en place une démarche sur l'exploitation

- Les différents axes de construction de la méthode
- Focus sur les pratiques à mettre en place pour augmenter la fertilité du sol durablement dans le temps



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une attestation remise à chaque participant



Questionnaire de fin de formation rempli par chaque stagiaire pour vérifier la bonne compréhension et la bonne acquisition des thèmes abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC par jour

soit **490 € TTC**

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

3600 € TTC
(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)

Prestation en centre de
formation800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

1600 € TTC
(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus<https://www.terreom.fr/formations-financement>

JE SUIS INTERESSE-E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/inscription-fertilite-sol>

COMPRENDRE LE MÉCANISME DE NUTRITION DES PLANTES POUR CONCEVOIR DES SYSTÈMES PERFORMANTS À L'ÉCHELLE DE L'EXPLOITATION

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-nutrition-plante>



CONTEXTE

Le système agronomique classique aborde **le mécanisme de nutrition de la plante** en accordant beaucoup d'importance à l'apport d'intrants, souvent concentrés autour du triptyque azote-phosphore-potassium.

Cette formation propose d'adopter un **nouveau regard** en reconsidérant **l'importance de tous éléments de la plante et leur rôle dans le mécanisme de développement**. Également, cette formation est l'occasion de **comprendre les mécanismes fondamentaux pour sa croissance et l'importance de la vie du sol pour assurer sa nutrition**. D'ailleurs, une **bonne nutrition** est la base pour une plante en bonne santé et productive.

Tous ces aspects agronomiques sont les fondements pour **mettre en place une approche agronomique logique**, complète et équilibrée sur l'exploitation et **construire des systèmes de culture performants**.

A posteriori, cette formation doit permettre d'évoluer vers la mise en place de pratiques agro-écologiques et de réduire l'utilisation d'intrants (engrais, phytosanitaires notamment).



OBJECTIFS



COMPRENDRE

comment fonctionne le mécanisme de nutrition de la plante



SAVOIR

les éléments chimiques et leur rôle dans le développement de la plante



CONNAÎTRE

le rôle et l'importance de la vie du sol dans le mécanisme de nutrition de la plante



MAÎTRISER

les mécanismes importants dans le développement de la plante

**COMPRENDRE**

la relation entre nutrition, santé, développement et performance

**SAVOIR CONSTRUIRE**

un plan d'action sur l'exploitation pour améliorer ses pratiques et mettre en place des systèmes performants

**METTRE EN PLACE**

des pratiques agro-écologiques visant à soutenir le développement de la plante tout en diminuant le recours à l'utilisation d'intrants tels que les produits phytosanitaires ou les engrais

**PUBLIC CONCERNÉ**

Tout public

**PRÉ-REQUIS**

Aucun

**ACCESSIBILITÉ**

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)



CONDITIONS D'ORGANISATION



14 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum



DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board



Un accès internet permanent au diaporama et au dossier de formation sera donné à chaque participant dès le début de la formation



Fiches d'observation et de diagnostic du sol et de la plante



Discussion interactive avec les stagiaires



Co-construction avec les stagiaires d'un plan d'action favorisant la nutrition des plantes



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et d'un paperboard



Utilisation de fiches pédagogiques (lexique de compréhension analyse de sol, fiches d'observation du sol)



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. La plante et les éléments

- Les 34 éléments de la plante
- Les éléments et leurs rôles dans la plante
- Éléments et réserves
- Éléments, carence et toxicité

II. Nutrition et croissance de la plante

- La photosynthèse
- L'absorption racinaire
- La rhizodéposition
- La protéosynthèse

III. Croissance, santé et résistance

- Les bases de la santé de la plante
- Santé de la plante, bioagression et résistance

II. Mettre en place un plan d'action sur l'exploitation

- Développer un sol fertile
- Savoir cultiver des plantes robustes
- Suivre et évaluer le bon fonctionnement du système sol-plante



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence
au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une
attestation remise à chaque
participant



Questionnaire de fin de formation
rempli par chaque stagiaire pour
vérifier la bonne compréhension et
la bonne acquisition des thèmes
abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC par jour

soit **490 € TTC**

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

3600 € TTC
(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)



Prestation en centre de formation

800 € TTC par jour
(hors frais de déplacement)

soit

1600 € TTC
(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE-E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/inscription-nutrition-plante>

POTENTIEL REDOX ET PH - COMPRENDRE LEUR INFLUENCE SUR LA RELATION SOL-PLANTE POUR MIEUX DÉVELOPPER DES PRATIQUES AGROÉCOLOGIQUES

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-potentiel-redox-ph>



CONTEXTE

La relation entre la plante et le sol est permanente au cours du cycle de développement du végétal. Depuis 10 ans, les travaux de Olivier HUSSON, chercheur du CIRAD, apporte **une vision nouvelle sur l'influence du pH et potentiel redox sur cette relation**. A posteriori, il apparaît que ce paramètre **intervient à tous les niveaux du fonctionnement de l'écosystème**, venant confirmer la vision de Albert SZENT-GYORGYI selon qui « la vie est un petit courant entretenu par le soleil ».

Cette formation vise, d'abord, à **donner les bases de connaissance pour la bonne compréhension du pH et potentiel redox**. Ensuite, sera successivement montré comment il intervient dans la **croissance de la plante**, dans le bon **équilibre du sol** et dans le **mécanisme de bioagression**. Puis, il sera abordé l'**impact des pratiques agricoles** sur l'équilibre pH-redox. En conclusion, toutes ces informations permettront de mettre en place un **plan d'action retenant toutes les bonnes pratiques** favorables à un bon équilibre entre le sol et la plante.

A posteriori, cette formation doit permettre à l'apprenant d'**évoluer vers la mise en place de pratiques agro-écologiques** et de réduire l'utilisation d'intrants (engrais, phytosanitaires notamment), tout en développant les performances de son système.



OBJECTIFS



COMPRENDRE

les bases du pH et du potentiel redox



SAVOIR

comment le pH et le potentiel redox influent sur le développement de la plante et l'équilibre du sol



CONNAÎTRE

la relation entre pH, potentiel redox, santé de la plante et bioagression pour mieux s'en prémunir


MAÎTRISER

l'effet des pratiques agricoles sur le bon équilibre entre le sol et la plante


SAVOIR MESURER

le pH et le potentiel redox du sol et de la plante


METTRE EN PLACE

des pratiques agroécologiques favorables à l'équilibre entre la plante et le sol


PUBLIC CONCERNÉ

Tout public


PRÉ-REQUIS

Aucun


ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)



CONDITIONS D'ORGANISATION



7 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum



DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board



Un accès internet permanent au diaporama et au dossier de formation sera donné à chaque participant dès le début de la formation



Discussion interactive avec les stagiaires



Co-construction avec les stagiaires d'un plan d'action favorisant la fertilité du sol



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur
et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et
d'un paperboard



Présentation des notices techniques
et des fiches pédagogiques



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Maîtriser les bases du potentiel redox et du pH	II. Le potentiel redox et le pH dans la relation sol-plante	III. Mesures et pratiques agroécologiques positives
	• Sol, pH et potentiel redox • Plante, pH et potentiel redox • Santé de la plante, pH, redox et bioagression	• Potentiel redox, pH et appareils de mesure • Pratiques agroécologiques positives et plan d'action



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une attestation remise à chaque participant



Questionnaire de fin de formation rempli par chaque stagiaire pour vérifier la bonne compréhension et la bonne acquisition des thèmes abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC

(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)

Prestation en centre de
formation

800 € TTC

(hors frais de déplacement)

Des financements existent !*Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus*<https://www.terreom.fr/formations-financement>**JE SUIS INTERESSE·E PAR CETTE FORMATION****JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE**<https://www.terreom.fr/inscription-potentiel-redox-ph>

RÉUSSIR SES COUVERTS VÉGÉTAUX POUR AMÉLIORER SES PERFORMANCES AGROÉCOLOGIQUES

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-couverts-vegetaux>



CONTEXTE

Les **couverts végétaux** sont l'un des **pilliers de l'agriculture de conservation** (ou de régénération) des sols. Ils sont aussi l'un des **leviers importants pour développer des modèles agroécologiques**. Mis en place entre deux cultures, ils sont de **véritables traits d'union photosynthétiques** dans le sens où ils continuent à capter l'énergie lumineuse pour **alimenter la vie du sol et soutenir sa fertilité**. Une fois en place, **ils rendent beaucoup** d'autres **services**. Quels sont-ils exactement ? Comment **décider de la composition des couverts végétaux** ? Comment **réussir leur semis** ? Quelles **bonnes pratiques mettre en place jusqu'à leur destruction** pour favoriser leur **développement optimal** ? Quels sont les **outils de décision intéressants pour accompagner cette réussite** ? Autant de questions auxquelles cette formation apporte une réponse.

A posteriori, **cette formation doit permettre** à l'apprenant de **maîtriser le sujet des couverts végétaux pour asseoir un peu plus** (en tant qu'exploitant ou conseiller) **la mise en place d'une démarche agroécologique sur l'exploitation**.



OBJECTIFS



CONNAÎTRE

les services rendus par les couverts végétaux



SAVOIR

comment composer ses couverts végétaux



COMPRENDRE

l'intérêt des couverts végétaux diversifiés



SAVOIR

comment procéder pour réussir le semis



CONNAÎTRE

les bonnes pratiques pour bien gérer les couverts jusqu'à leur destruction



MAÎTRISER

les outils d'aide à la décision pour réussir les couverts



COMPRENDRE

comment utiliser les couverts végétaux pour améliorer les performances agroécologiques de l'exploitation



PUBLIC CONCERNÉ

Tout public



PRÉ-REQUIS

Aucun



ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)



CONDITIONS D'ORGANISATION



7 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum



DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et
d'un paper-board



Un accès internet permanent au
diaporama et au dossier de
formation sera donné à chaque
participant dès le début de la
formation



Discussion interactive avec les stagiaires



Co-construction avec les stagiaires de rotations
améliorées par l'utilisation des couverts végétaux



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur
et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et
d'un paperboard



Utilisation de fiches
pédagogiques (test du
prélèvement bêche, outils d'aide à
la décision)



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Les couverts végétaux, une pratique aux nombreux services

- Définir les couverts végétaux
- Les services des couverts végétaux
- Les différents types de couverts végétaux
- Les avantages des couverts végétaux
- Les points de vigilance
- Les espèces végétales adaptées
- Les avantages de la technique
- Les points de vigilance
- Semis et gestion du couvert en végétation

II. Bien semer les couverts végétaux

- Déterminer les objectifs recherchés
- Bien réfléchir la composition des couverts végétaux
- Bien réussir le semis (matériel, points de vigilance, points-clés, adéquation entre techniques et espèces végétales)

III. Bien gérer les couverts végétaux jusqu'à la destruction

- Pratiques de fertilisation
- Pratiques d'accompagnement du développement
- Bien gérer la destruction (points de vigilance, intérêt du test bêche, techniques et espèces végétales)

IV. Focus sur les couverts végétaux permanents

- Les espèces végétales adaptées
- Les avantages de la technique
- Les points de vigilance
- Semis et gestion du couvert en végétation

V. Les outils d'aide à la décision utiles pour réussir les couverts végétaux

- Les outils d'aide à la décision
- Les avantages de la technique
- Les points de vigilance
- Semis et gestion du couvert en végétation

VI. Améliorer les performances agroécologiques des assolements grâce aux couverts végétaux

- Les avantages de la technique
- Les points de vigilance
- Semis et gestion du couvert en végétation



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence
au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une
attestation remise à chaque
participant



Questionnaire de fin de formation
rempli par chaque stagiaire pour
vérifier la bonne compréhension et
la bonne acquisition des thèmes
abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC

(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)



**Prestation en centre de
formation**

800 € TTC

(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE·E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/inscription-couverts-vegetaux>

COMPRENDRE ET VALORISER SON ANALYSE DE SOL POUR AUGMENTER SA FERTILITÉ

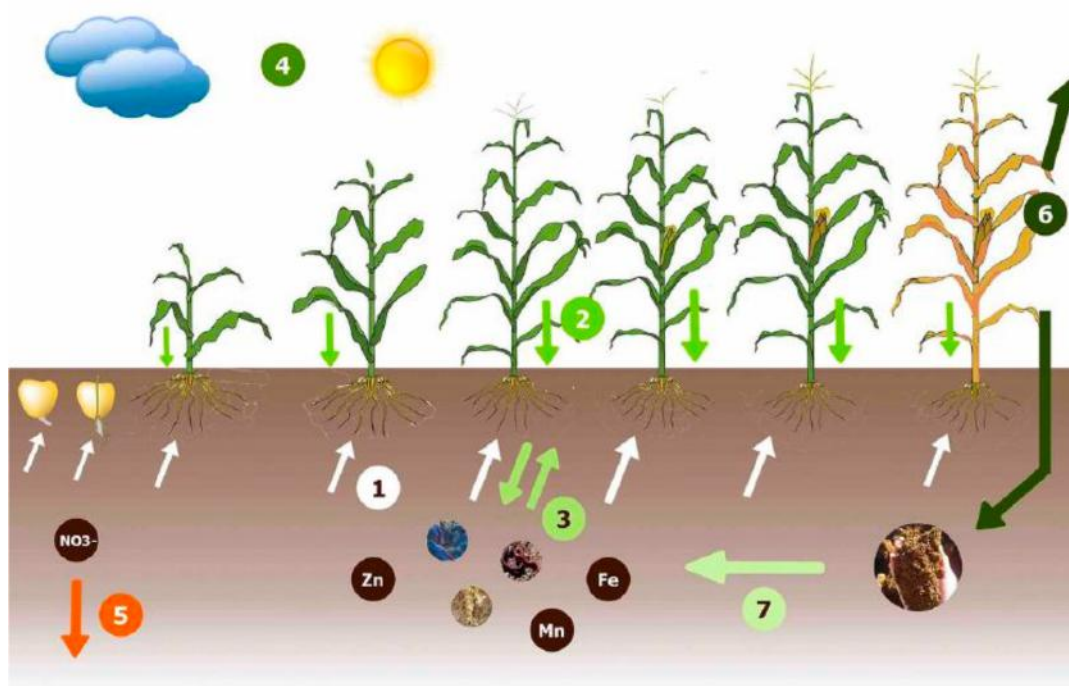
Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-analyse-sol>



CONTEXTE

Le sol est un milieu en constante évolution : les échanges et les transformations y sont permanents. À titre d'illustration, en voici quelques aspects :



1. Au cours de son cycle, la plante prélève différents éléments dans le sol.
2. En retour, elle restitue une partie des produits de la photosynthèse au niveau des racines.
3. Cet échange stimule la vie du sol et engendre un changement des paramètres dans la périphérie de la rhizosphère. En retour, les échanges sol-plante s'en trouvent modifiés.

4. L'ensemble de ce fonctionnement fluctue aussi en fonction des conditions climatiques : par exemple, le processus de photosynthèse est largement stimulé en période ensoleillée.
5. Par ailleurs, un excès de pluviométrie peut engendrer la lixiviation de molécules telles que les nitrates.
6. L'équilibre entre export (récolte) et restitution bien sûr influence en retour le sol et sa structure.
7. Ces différentes transformations modifient les conditions du sol et la boucle repart de nouveau.

Bien sûr, beaucoup d'autres phénomènes viennent s'ajouter à cette liste. Dès lors, **suivre la manière dont évolue son sol** apparaît **primordial** pour bien **adapter ses pratiques** dans le temps et augmenter la fertilité du sol. En ce sens, l'analyse de sol est un des outils importants de suivi. Plusieurs questions se posent : Comment bien préparer son échantillon pour obtenir une analyse de sol représentative ? **Quelles informations** sont couramment **accessibles** dans ce document ? Quels sont les **différents indicateurs de l'analyse de sol** ? Quelle est leur **signification** ? **Comment interpréter leur valeur pour adapter ses pratiques en conséquence et soutenir la fertilité du sol** ? **Comment l'analyse de sol s'intègre-t-elle dans la mesure de la fertilité du sol** ? Quels sont les analyses et test complémentaires ? **Ce sont autant de questions auxquelles cette formation apporte une réponse.**



OBJECTIFS



COMPRENDRE

l'importance de l'analyse de sol



SAVOIR RÉALISER

un échantillon de terre pour obtenir une analyse de sol représentative



CONNAÎTRE

les catégories d'information de l'analyse de sol en relation avec le fonctionnement agronomique du sol



SAVOIR

la signification de chaque indicateur de l'analyse de sol et ses valeurs habituelles



SAVOIR INTERPRÉTER

la valeur de chaque indicateur



MAÎTRISER

les outils d'aide à la décision complémentaires à l'analyse de sol



COMPRENDRE

comment se construit la fertilité du sol et quels en sont les indicateurs



SAVOIR

comment l'analyse de sol se positionne dans l'évaluation de la fertilité du sol et connaître les tests complémentaires



SAVOIR ADAPTER

en conséquence ses pratiques pour augmenter la fertilité du sol



PUBLIC CONCERNÉ

Tout public



PRÉ-REQUIS

Aucun



ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)

CONDITIONS
D'ORGANISATION

7 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum

DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ
VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur et d'un paper-board



Un accès internet permanent au diaporama et au dossier de formation sera donné à chaque participant dès le début de la formation



Discussion interactive avec les stagiaires autour de leurs analyses de sol



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-projecteur
et d'un écran de projection



Utilisation d'un diaporama vidéo et
d'un paperboard



Utilisation de fiches pédagogiques
(fiche recommandation COMIFER,
fiche d'observation du sol (test
bêche, mini-profil 3D))



Démonstration des outils d'aide à
l'analyse



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Bien préparer son échantillon de sol pour une analyse représentative

- Techniques de prélèvement
- Matériel de prélèvement
- Bonnes pratiques et recommandations générales

II. L'analyse de sol, un outil riche en informations

- Granulométrie et texture
- Matière organique (taux, rapport C/N, coefficient de minéralisation, indice d'activité microbienne, bilan humique)
- La capacité d'échange cationique (réserves ioniques du sol, taille de la CEC, taux de remplissage, composition et distribution des éléments)
- PH et statut acido-basique (pH H₂O, pH KCl, carbonate, savoir maîtriser l'acidité du sol)
- Macroéléments (azote, phosphore, potassium, gestion phospho-potassique), oligoéléments, et équilibre dans le sol

III. L'analyse de sol dans le pilotage de la fertilité

- La fertilité du sol et ses indicateurs
- L'analyse de sol dans la mesure de la fertilité
- Les tests et analyses complémentaires de l'analyse de sol

IV. Jetons un coup d'œil sur vos analyses de sol

Temps d'échange interactif en guise de mise en application consacré à l'analyse des documents apportés par les candidats



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une attestation remise à chaque participant



Questionnaire de fin de formation rempli par chaque stagiaire pour vérifier la bonne compréhension et la bonne acquisition des thèmes abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC

(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)



Prestation en centre de formation

800 € TTC

(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE-E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/inscription-analyse-sol>

ANALYSE DE SOL – DEVENIR AUTONOME DANS L'ÉLABORATION D'UN DIAGNOSTIC ET LA FORMULATION DE SOLUTIONS AGRONOMIQUES

Ce programme est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formation-analyse-sol-devenir-autonome>



CONTEXTE

Cette formation se situe dans la **continuité de la formation intitulé "Comprendre et valoriser facilement son analyse de sol pour augmenter sa fertilité"**. Dans ce premier volet, l'apprenant a pu :

- Apprendre comment faire un prélèvement de terre pour l'envoyer au laboratoire d'analyse,
- Se familiariser avec chaque indicateur de l'analyse de sol, notamment sa dimension agronomique, son ordre de grandeur et comment l'interpréter,
- Découvrir trois outils d'aide dont le fonctionnement a été illustré à partir des résultats des analyses de sol qu'il a apportées,
- Comprendre comment se construit la fertilité du sol et quels en sont les indicateurs,
- Savoir comment l'analyse de sol se positionne dans l'évaluation de la fertilité du sol et connaître les tests complémentaires.

L'**objectif** de ce **second volet** est de permettre à l'apprenant de **savoir mettre en lieu les indicateurs entre eux** pour **construire un diagnostic complet du fonctionnement minéral du sol**. Cette première étape doit lui permettre de **formuler** ensuite des **solutions concrètes pour adapter en conséquence les pratiques agronomiques**.

**OBJECTIFS****COMPRENDRE**

comment se construit la fertilité du sol et quels en sont les facteurs

**SAVOIR**

comment l'analyse de sol se positionne dans l'évaluation de la fertilité du sol et connaître les tests complémentaires

**SAVOIR ADAPTER**

en conséquence ses pratiques pour augmenter la fertilité du sol

**SAVOIR ÉLABORER**

un diagnostic complet et formuler des préconisations en matière agronomique

**SAVOIR METTRE EN APPLICATION**

les techniques de diagnostic sur des exemples concrets

**PUBLIC CONCERNÉ**

Tout public

**PRÉ-REQUIS**

Avoir participé à la formation « Comprendre et valoriser facilement son analyse de sol pour augmenter sa fertilité »



ACCESSIBILITÉ

Si vous êtes dans une situation de handicap physique, nous vous remercions de bien vouloir nous le signaler. Nous prendrons alors les dispositions nécessaires pour vous permettre de profiter pleinement de la formation.



Adapté pour les personnes avec une déficience de mobilité



Adapté pour les personnes avec une déficience d'audition



Adapté pour les personnes avec une déficience d'élocution



Adapté seulement pour les personnes malvoyantes



DATE ET LIEU



Voir directement sur notre [site](#)



Voir directement sur notre [site](#)



CONDITIONS D'ORGANISATION



7 heures



09h00-12h30 et 14h00-17h30



4 minimum – 15 maximum



DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ VOUS

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.



MOYENS PÉDAGOGIQUES



Formation en salle



Utilisation d'un vidéo-projecteur
et d'un paper-board



Un accès internet permanent au
diaporama et au dossier de
formation sera donné à chaque
participant dès le début de la
formation



Travail en sous-groupes des apprenants autour des
analyses de sol pour élaborer un diagnostic complet
et formuler des préconisations agronomiques



Échanges interactifs avec les participants pour
faciliter le travail d'analyse et orienter l'élaboration
du diagnostic



MOYENS TECHNIQUES



Salle équipée d'un vidéo-
projecteur et d'un écran de
projection



Utilisation d'un diaporama vidéo
et d'un paperboard



Utilisation d'outils d'aide à au
diagnostic de l'analyse de sol et à
la formulation de préconisations
agronomiques



ENCADREMENT

Raphaël MARTIAL

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



PLAN DE LA FORMATION

I. Se réapproprier les indicateurs de l'analyse de sol

- Granulométrie et texture : liens entre texture et propriétés agronomiques des sols
- Matière organique (MO) du sol : taux de MO, rapport C/N, coefficient de minéralisation, indice d'activité biologique, bilan humique
- Capacité d'échange cationique : taille de la CEC, taux de remplissage et composition de la CEC
- PH et statut acide-base : pH KCl, pH H₂O, carbonate de calcium et pouvoir chlorosant, maîtrise l'acidité du sol
- Macro et oligoéléments : teneurs, besoins et interactions

II. Savoir comment construire un diagnostic à partir des résultats d'analyse de sol

- Interaction respective des indicateurs de l'analyse de sol
- Interprétation des écarts à la moyenne
- Techniques simples de construction d'un diagnostic et de formulation de préconisations agronomiques

III. Travail en sous-groupes des apprenants autour de leurs analyses de sol respectives

- Étude des analyses de sol apportées par chacun
- Manipulation des outils d'aide au diagnostic
- Construction d'un diagnostic complet à partir des résultats de chaque analyse de sol
- Élaboration de préconisations agronomiques pour adapter les pratiques agronomiques

IV. Restitution du travail en sous-groupes et échanges interactifs sur les résultats



SUIVI ET ÉVALUATION



Signature d'une feuille de présence
au début de chaque demi-journée



À la fin de la formation une
attestation remise à chaque
participant



Questionnaire de fin de formation
rempli par chaque stagiaire pour
vérifier la bonne compréhension et
la bonne acquisition des thèmes
abordés



TARIF DE LA FORMATION



Formation en inter-entreprise

245 € TTC

(tarif individuel)



Formation en intra-entreprise

1800 € TTC

(hors frais de déplacement)

(tarif de groupe)



Prestation en centre de formation

800 € TTC

(hors frais de déplacement)

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE·E PAR CETTE FORMATION

JE M'INSCRIS EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/formation-analyse-sol-devenir-autonome-inscription>

DES FORMATIONS SUR MESURE

Le contenu de cette formation est également consultable directement sur le site internet de TERREOM à l'adresse :

<https://www.terreom.fr/formations-sur-mesure>



Vous êtes une exploitation, un groupe d'agriculteurs ou un autre type de structure ?

COLLABORONS POUR DÉVELOPPER ENSEMBLE VOTRE SAVOIR AGRONOMIQUE !

Aujourd'hui, nous disposons d'une expertise sur de nombreux sujets agronomiques et économiques liés à l'exploitation. Nous pouvons vous accompagner dans la mise en place de vos projets de groupe ou sur l'amélioration de vos connaissances et vos compétences agronomiques :



Agronomie et fertilité du sol



Nutrition et croissance de la plante



Couverts végétaux et agroécologie



Potentiel redox, pH et leur influence sur la plante et le sol



Analyse de la performance des systèmes



Transition des systèmes vers la multiperformance



Mise en place de systèmes agronomiquement performants et cohérents



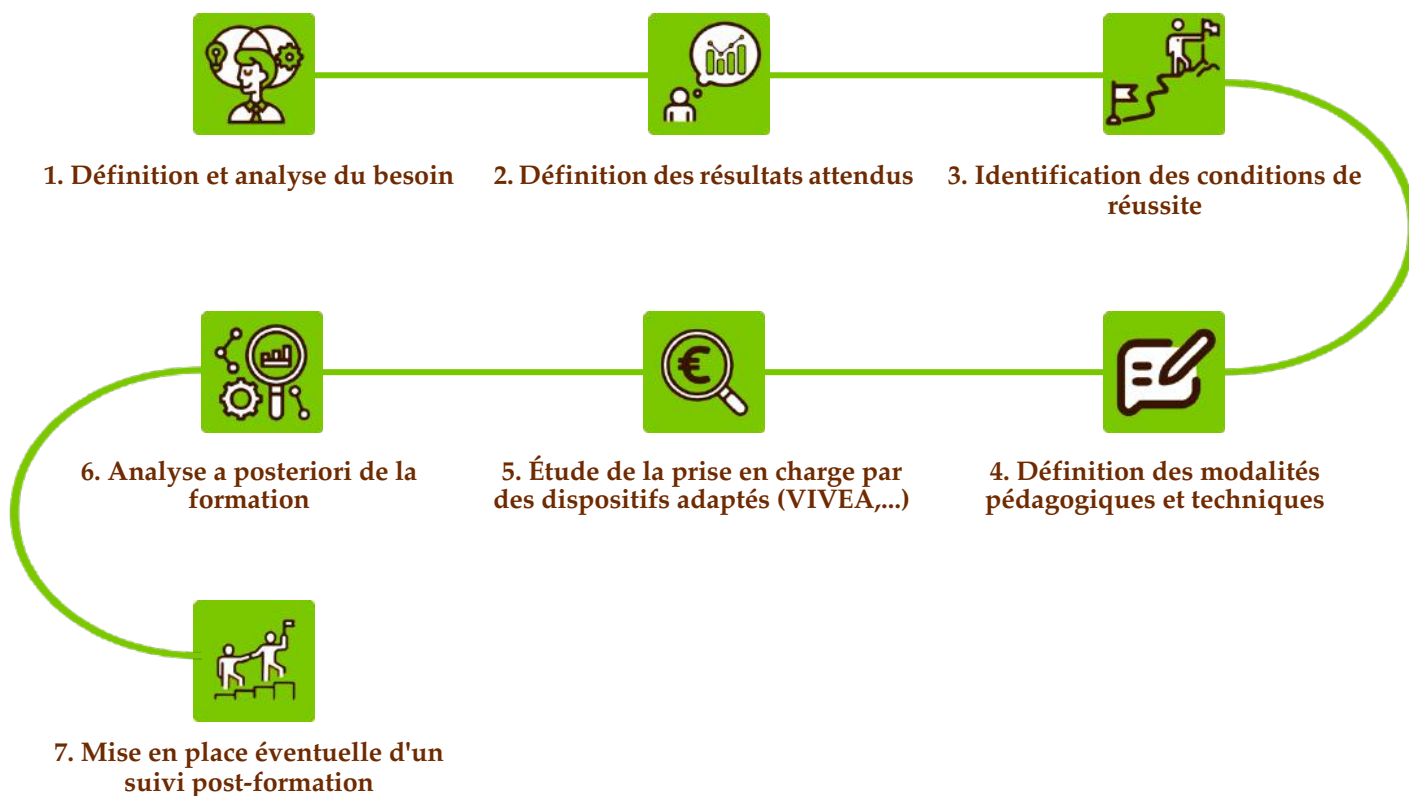
Autres sujets connexes



NOUS VOUS ACCOMPAGNONS POUR CO-CONSTRUIRE ENSEMBLE LA RÉPONSE À VOS BESOINS

Nous proposons des formations sur mesure répondant à vos besoins. Nous vous accompagnons tout au long du processus pour co-construire ensemble votre formation.

7 ÉTAPES POUR REpondre A VOS ATTENTES



**DATE ET LIEU****Lieu à convenir****Dates à convenir****CONDITIONS
D'ORGANISATION****À adapter****09h00-12h30 et 14h00-17h30****4 minimum – 15 maximum****DISPOSITIF PRÈS DE CHEZ
VOUS**

Dans le cas d'une formation "près de chez vous", le nombre de participants minimum pourra être adapté à la hausse pour tenir compte de l'éloignement par rapport à notre siège.

**ENCADREMENT****Raphaël MARTIAL**

*Ingénieur agricole (ENITA BORDEAUX) et ancien conseiller de la Chambre d'Agriculture des Landes
Plus de 20 ans d'expérience dans le milieu agricole*



TARIF DE LA FORMATION

Sur devis

Des financements existent !

Cliquer sur le lien suivant pour en savoir plus

<https://www.terreom.fr/formations-financement>



JE SUIS INTERESSE·E PAR CETTE FORMATION

J'ENVOIE UN MESSAGE EN CLIQUANT SUR LE LIEN CI-CONTRE

<https://www.terreom.fr/formation-contact>



Ensemble, créons et cultivons notre futur !

Retrouvez toutes nos informations sur :

www.terreom.fr



TERREOM FORMATION

71, route de la Font Saint Martin – 16430 BALZAC

terreom.formation@gmail.com

bonjour@terreom.fr

06 82 45 83 24